

Die drei Säulen unseres Schulprofils

Das Lernen in Netbookklassen

Unser Ziel: Unsere Schüler benutzen digitale Technik als selbstverständliches Arbeitsmittel. Sie erschließen hiermit neue Möglichkeiten des Wissenserwerbs und der Herausbildung ihrer Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Moderne Technik ist aus der Arbeitswelt nicht wegzudenken und nimmt auch in der Schule einen immer größeren Stellenwert ein. Mit der Nutzung des Netbooks erschließen sich völlig neue Möglichkeiten des Wissenserwerbs. Durch die Nutzung von Lernprogrammen, zum Beispiel im Mathematikunterricht, den Fremdsprachen oder bei den Förderstunden, können bessere Lernergebnisse erzielt werden. Auch zu Hause kann mit diesen Programmen geübt werden.

Stufenweise wird die Arbeit mit den bekannten Office-Programmen vermittelt und in die verschiedenen Unterrichtsfächer eingebaut. Computergestützte Präsentationen sind heute Selbstverständlichkeiten und sollten von jedem Schüler beherrscht werden. Digitale Schulbücher ermöglichen durch Markierungen, Anmerkungen o. ä. die direkte Arbeit mit dem Buch und gehen über die Möglichkeiten bisheriger Printexemplare (Leihexemplare) hinaus, sie bieten zusätzliche Materialien und entlasten den Ranzen.

Zusätzliche Möglichkeiten zur Gestaltung eines interessanten und motivierenden Unterrichts ergeben sich durch die Nutzung von Onlineangeboten und digitalen Arbeitsblättern.

Mit der sicheren und selbstverständlichen Beherrschung der Computertechnik hat Ihr Kind am Ende seiner Schulzeit an unserer Schule besondere Kenntnisse und Fertigkeiten, welche die Realisierung verschiedener Berufswünsche unterstützen.

Organisation:

- Einbau der Netbook/Tablet-Nutzung in den normalen Unterricht in möglichst viele Fächer
- Ziel ist die Benutzung der Technik in ca. 20 % der Unterrichtsstunden
- die NB/T-Technik ist elternfinanziert, die Software (außer Betriebssystem) wird durch die Schule bereitgestellt
- feste Servicestunden zur Klärung von Problemen
- Hefter bleiben bestehen
- Nutzung u.a. folgender Programme: Office-Programme, GeoGebra (Geometrie); Mathetrainer; Mathe-Ass, Cäsar Lesen und Schreiben, Vokabeltrainer (Englisch), Atlas (Dierke), Geschichtsatlas, MasterTool (digitale Arbeitsblätter), ActivInspire (dig. Aufzeichnungen u. Präsentationen)
- Verwendung digitaler Lehrbücher in drei (ab Klasse 5) bis fünf Fächern (ab Klasse 7)

Der Schüler

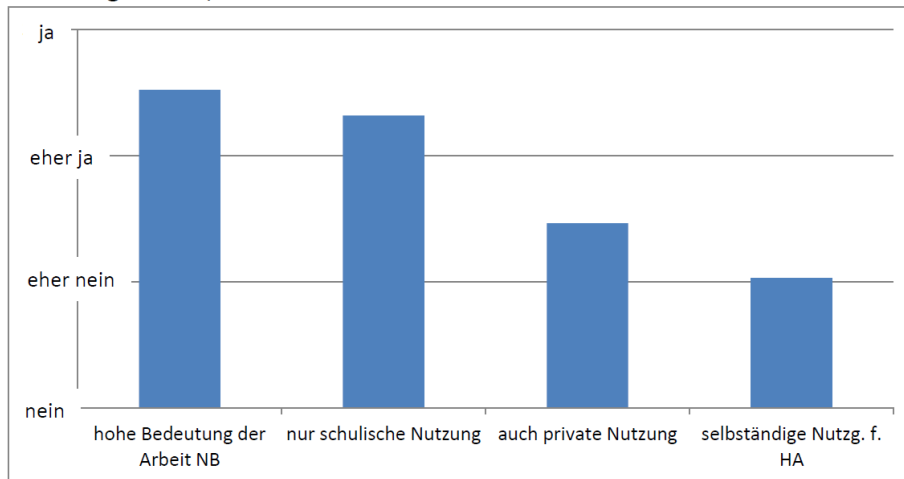
- erlebt digitale Technik als Arbeitswerkzeug statt als Spielzeug
- arbeitet selbstverständlich, zielgerichtet und sicher mit der Technik sowie mit dem Internet
- nutzt zusätzliche Möglichkeiten zur Entwicklung seiner Fähigkeiten und Fertigkeiten in anderen Bereichen

Die Bewertung erfolgt

- über konkrete Aufgabenstellungen in den verschiedenen Fächern (Methodenkompetenz)

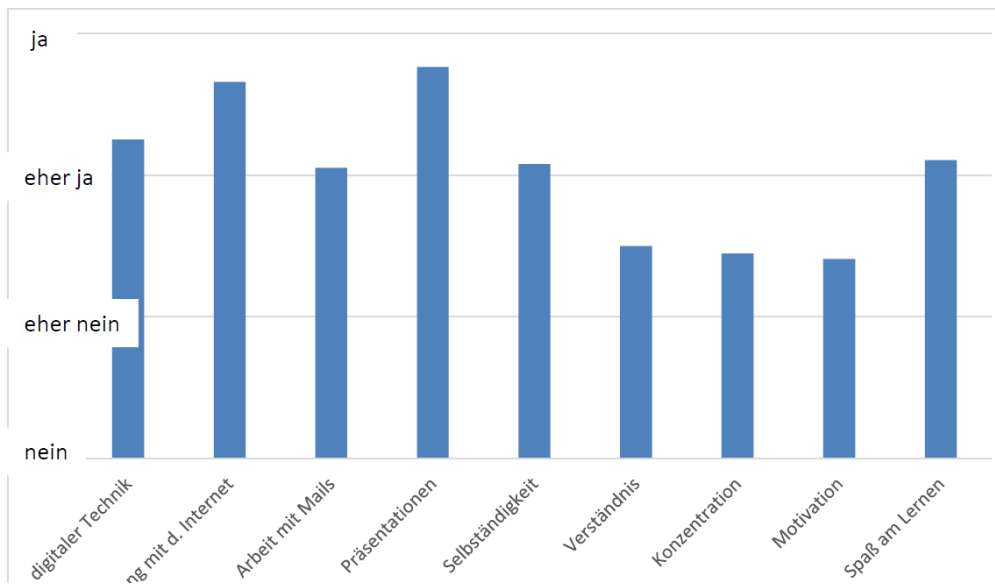
Elternbefragung der Klassen 5-7 im Schuljahr 2014/2015

Nutzung der NB/T-Technik



Schülerbefragung der Klassen 5-7 im Schuljahr 2014/2015

positive Wirkungen der NB/T-Arbeit



Nutzungsbereiche

